





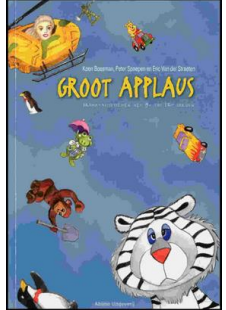

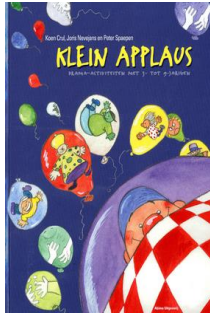


Naam	Afbeelding	Omschrijving	Doelgroep	Thema	Inhoud	Aantal in voorraad
Aap: Alfabetiseren in drie stappen		Het Alfabetisering Anderstaligen Plan, kortweg AAP, is een rijk geïllustreerde en praktische alfabetiseringsmethode voor anderstalige volwassenen. AAP is gebaseerd op de nieuwste wetenschappelijke inzichten in alfabetisering. Niet alleen maken de cursisten zich de primaire lees- en schrijfhandelingen eigen. Ze leren zichzelf vervolgens ook strategieën aan voor analyse, synthese en automatisering, die nodig zijn voor echt en vloeiend lezen en schrijven. AAP neemt de alledaagse spreektaal als uitgangspunt en gebruikt bekende afbeeldingen, zoals aanwijsborden en verpakkingen, zodat cursisten de verworven vaardigheden thuis en onderweg direct kunnen oefenen. AAP staat voor plezier in lezen en schrijven, ook voor wie het op latere leeftijd leert.	volwassenen en kinderen vanaf 10 jaar	Geletterdheid	2 boeken + online materiaal	1
Allereerste woorden vormen		Spelenderwijs letters en eenvoudige woorden herkennen. Met behulp van dit boekje zul je kennismaken met de letters, letters leren herkennen en lezen, begrijpen dat woorden zijn opgebouwd uit verschillende letters.	4-8j	Geletterdheid	Ringboekje	1
Bonte Boel		Bonte Boel is een bonte verzameling ideeën om er in kleurrijk gezelschap van jonge kleuters een bont geheel van te maken. Het is de bedoeling om via activiteiten rond muzische vorming (beweging, muziek en beeld) de taalvaardigheid te stimuleren. Kleuterleidsters leverden talrijke ideeën voor dit boek.	Kleuters	Taalvaardigheidsstudie	Boek (handleiding)	2
De koffer van Pistache 1		Pistache is een vrolijke groene muis die in de klas komt logeren om leerlingen van Franstalige scholen of anderstalige kinderen in Nederlandstalige scholen op speelse wijze vertrouwd te maken met het Nederlands. Wie is die groene muis die in de klas logeert? Heeft hij vriendjes? Wat doet hij en wat vindt hij leuk? De leerlingen maken kennis met Pistache.	5-8j	Taalmethode	Koffer met 1 handpop + 2 A3-prentenboeken + cd + cd-rom + beeldwoordenboek + handleiding Nederlands en Frans	1

De koffer van Pistache 2		<p>De Koffer van Pistache maakt (anderstalige) kinderen op een speelse manier vertrouwd met het Nederlands. De Koffer van Pistache 2 kan gebruikt worden in het 2e en 3e leerjaar. Pistache kiest voor een taalbad! De meest efficiënte manier om kinderen te laten wennen aan een nieuwe taal, is ze op een speelse manier onderdompelen in die taal. Pistache nodigt je uit in zijn huis en laat je kennismaken met zijn vriendinnetje Vanille en zijn familie. Daarnaast kun je op de voet volgen hoe Pistache en Vanille zich voorbereiden op een spetterend schoolfeest.</p>	6-9j	Taalmethode	<p>Koffer met handpop Pistache + handpop Vanille + bordposters stripverhaal + bordposters woordvelden + cd + cd-rom + handleiding Nederlands en Frans</p>	1
De koffer van Pistache 3		<p>De Koffer van Pistache maakt (anderstalige) kinderen op een speelse manier vertrouwd met het Nederlands. De Koffer van Pistache 3 kan gebruikt worden in het 4e leerjaar. Pistache kiest voor een taalbad! De meest efficiënte manier om kinderen te laten wennen aan een nieuwe taal, is ze op een speelse manier onderdompelen in die taal. Pistache en Vanille gaan de culinaire toer op: koken, inkopen doen ... In het tweede deel trekt Pistache er op uit, je maakt onder andere kennis met zijn vrienden in Brussel.</p>	9-11j	Taalmethode	<p>Koffer met handpop Pistache + handpop Vanille + 8 bordposters stripverhaal + 8 bordposters woordvelden + 2 cd's + cd-rom + handleiding Nederlands en Frans</p>	1
Groot Applaus		<p>Na een theoretische onderbouwing (wat is drama, hoe bouw je lessen op, welke plek neemt het in binnen muzische vorming, welke randvoorwaarden moet je creëren) wordt het grootste deel van dit eenvoudig uitgevoerde boek in beslag genomen door een leerlijn, gepresenteerd in de vorm van in totaal 24 lessen. Deze lessen (vaak inspelend op actuele thema's) worden gepresenteerd in een vast format (werken aan..., materiaal, inspiratie, korte samenvatting, uitwerking en eventueel varianten) wat de leerlijn overzichtelijk maakt in het gebruik. Het taalgebruik is helder en zeker niet moeilijk.</p>	9-12j	Taalvaardigheidsstimulering	Boek (handleiding)	1
Het huis van Lou		<p>De speelset is een didactisch hulpmiddel om diversiteit in de breedste zin van het woord met één pakket in de klas te halen. De vele elementen in het Huis van Lou bieden alle kinderen de kans om hun thuissituatie na te bootsen en zo aan taalvaardigheidsstimulering te doen. Die herkenning zorgt voor een pak spel- en interactiekansen, waardoor de kinderen zichzelf, de mensen en de wereld om zich heen leren kennen en begrijpen.</p>	Kleuters	Taalvaardigheidsstimulering	<p>Houten speelset bestaande uit 70 houten onderdelen, Begeleidende bundel</p>	1

Hoekenwerk taal: hoekenbox 1A en B		<p>Elke box bevat alle materialen die u nodig heeft om het hoekenwerk te organiseren. De opdrachten in de verschillende boxen zijn gelinkt aan de inhoud van de leerplannen en kunnen naast alle methodes gebruikt worden. Elke box bevat spreek- en luisteroefeningen, lees oefeningen, schrijfkaarten, oefeningen taalbeschouwing en oefeningen bij woorden en letters. Sommige opdrachten vragen bijkomende materialen zoals kranten, boeken, tijdschriften ... Het gaat hier om zaken die in de meeste gevallen tot de standaarduitrusting van een klas behoren.</p>	5-7j	Taalvaardigheidsstijgmulering	<p>Kartonnen doos met 40 opdrachtkaarten, Kopieerkaarten (oefeningen, oplossingen en hulppkaarten), Materiaalkaarten, Cd met geluidsfragmenten enveloppen (A4-formaat) met een groot transparant venster</p>	1
Hoekenwerk taal: hoekenbox 2		<p>Elke box bevat alle materialen die u nodig heeft om het hoekenwerk te organiseren. De opdrachten in de verschillende boxen zijn gelinkt aan de inhoud van de leerplannen en kunnen naast alle methodes gebruikt worden. Elke box bevat spreek- en luisteroefeningen, lees oefeningen, schrijfkaarten, oefeningen taalbeschouwing en oefeningen bij woorden en letters. Sommige opdrachten vragen bijkomende materialen zoals kranten, boeken, tijdschriften ... Het gaat hier om zaken die in de meeste gevallen tot de standaarduitrusting van een klas behoren.</p>	7-8j	Taalvaardigheidsstijgmulering	<p>Kartonnen doos met 40 opdrachtkaarten, Kopieerkaarten (oefeningen, oplossingen en hulppkaarten), Materiaalkaarten, Cd met geluidsfragmenten enveloppen (A4-formaat) met een groot transparant venster</p>	1
Hoekenwerk taal: hoekenbox 5 en 6		<p>Elke box bevat alle materialen die u nodig heeft om het hoekenwerk te organiseren. De opdrachten in de verschillende boxen zijn gelinkt aan de inhoud van de leerplannen en kunnen naast alle methodes gebruikt worden. Elke box bevat spreek- en luisteroefeningen, lees oefeningen, schrijfkaarten, oefeningen taalbeschouwing en oefeningen bij woorden en letters. Sommige opdrachten vragen bijkomende materialen zoals kranten, boeken, tijdschriften ... Het gaat hier om zaken die in de meeste gevallen tot de standaarduitrusting van een klas behoren.</p>	10-12j	Taalvaardigheidsstijgmulering	<p>Kartonnen doos met 40 opdrachtkaarten, Kopieerkaarten (oefeningen, oplossingen en hulppkaarten), Materiaalkaarten, Cd met geluidsfragmenten enveloppen (A4-formaat) met een groot transparant venster</p>	1
Hoera, ik kan woorden vormen		<p>Spelenderwijs letters en woorden leren lezen. Met behulp van dit boekje zul je letters leren koppelen aan de juiste klank, begrijpen dat woorden zijn opgebouwd uit verschillende letters, woorden leren vormen en lezen en hakken/plakken.</p>	4-8j	Geletterdheid	Ringboekje	1

Klein Applaus



Leidraad voor leerkrachten voor het ontwikkelen van dramavaardigheden en -activiteiten. Het boek bestaat uit drie delen, namelijk bespreking van mogelijkheden en theoretische basis van drama. Vervolgens worden 24 concrete dramalessen beschreven (acht per leeftijdsgroep van telkens twee jaar). Tenslotte suggesties voor de leerkrachten om deze lessen zo effectief mogelijk aan te bieden en te integreren in het onderwijs. De tekst is pakkend, eenvoudig en helder, de bedoeling is duidelijk. Extra suggesties zijn in de les hoofdstukken in cursieve tekst toegevoegd.

3-9j

Taalvaardigheidsstijpmeter
Boek (handleiding)

1

Spraaktaal kids



Spraaktaal Kids is een methode voor psycho-educatie voor kinderen met TOS. Toch staat TOS niet centraal. Want de taalontwikkelingsstoornis is maar een heel klein stukje van het kind. Voordat met een kind gesproken wordt over TOS, wordt er samen met het kind gewerkt aan identiteitsontwikkeling. Kind en volwassene zoeken samen naar taal voor dagelijkse gebeurtenissen en ervaringen. Met behulp van de plaatjes, de stickers en de woorden uit Spraaktaal Kids benoemen ze dingen, gedachten, wensen, gevoelens en situaties expliciet. Wie ben ik, wat kan, wil, voel en vind ik, hoe zit mijn lijf in elkaar, hoe sta ik in de wereld, wat doe ik met mijn tijd, wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen mij en anderen? Het zoeken en vinden van antwoorden op dit soort vragen stimuleert de communicatie en vergroot de weerbaarheid van kinderen. Het geeft ze meer zelfkennis en meer zelfvertrouwen. Het biedt een basis voor het denken en praten over TOS en hoe je daarmee kunt omgaan.

4-7j

Taalmethode en aanvullen de taal
1 ringmap met voorblad, handleiding voor ouders en professionals, uitleg voor kinderen, 8 delen, 11 stickerbladen en 2 werkbladen

1

Spraaktaal kids



Spraaktaal Kids is een methode voor psycho-educatie voor kinderen met TOS. Toch staat TOS niet centraal. Want de taalontwikkelingsstoornis is maar een heel klein stukje van het kind. Voordat met een kind gesproken wordt over TOS, wordt er samen met het kind gewerkt aan identiteitsontwikkeling. Kind en volwassene zoeken samen naar taal voor dagelijkse gebeurtenissen en ervaringen. Met behulp van de plaatjes, de stickers en de woorden uit Spraktaal Kids benoemen ze dingen, gedachten, wensen, gevoelens en situaties expliciet. Wie ben ik, wat kan, wil, voel en vind ik, hoe zit mijn lijf in elkaar, hoe sta ik in de wereld, wat doe ik met mijn tijd, wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen mij en anderen? Het zoeken en vinden van antwoorden op dit soort vragen stimuleert de communicatie en vergroot de weerbaarheid van kinderen. Het geeft ze meer zelfkennis en meer zelfvertrouwen. Het biedt een basis voor het denken en praten over TOS en hoe je daarmee kunt omgaan.

7-10j

1 ringmap met voorblad,
Taalmeth handleiding voor ouders
ode en en professionals, uitleg
aanvullen voor kinderen, 8 delen,
de taal 16 stickerbladen en 3
werkbladen

1

Spraaktaal kids



Spraaktaal Kids is een methode voor psycho-educatie voor kinderen met TOS. Toch staat TOS niet centraal. Want de taalontwikkelingsstoornis is maar een heel klein stukje van het kind. Voordat met een kind gesproken wordt over TOS, wordt er samen met het kind gewerkt aan identiteitsontwikkeling. Kind en volwassene zoeken samen naar taal voor dagelijkse gebeurtenissen en ervaringen. Met behulp van de plaatjes, de stickers en de woorden uit Spraktaal Kids benoemen ze dingen, gedachten, wensen, gevoelens en situaties expliciet. Wie ben ik, wat kan, wil, voel en vind ik, hoe zit mijn lijf in elkaar, hoe sta ik in de wereld, wat doe ik met mijn tijd, wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen mij en anderen? Het zoeken en vinden van antwoorden op dit soort vragen stimuleert de communicatie en vergroot de weerbaarheid van kinderen. Het geeft ze meer zelfkennis en meer zelfvertrouwen. Het biedt een basis voor het denken en praten over TOS en hoe je daarmee kunt omgaan.

10-14j

1 ringmap met voorblad,
Taalmeth handleiding voor ouders
ode en en professionals, uitleg
aanvullen voor kinderen, 8 delen,
de taal 16 stickerbladen en 5
werkbladen

1

<p>Spraaktaal: Gids voor jongeren met een taalstoornis</p>		<p>Jongeren met een taalstoornis (ESM, ontwikkelingsdysfasie) hebben veel moeite met taal en dus met communicatie. Hun handicap is onzichtbaar en onbekend. Hun handicap maakt hen onzeker en zwijgzaam. Toch hebben jongeren met een taalstoornis veel te vertellen. Als ze de kans krijgen. <i>Spraaktaal</i> biedt die kans. <i>Spraaktaal</i> is een gids met toegankelijke informatie over het wat, hoe en waarom van taalstoornissen. <i>Spraaktaal</i> is een werkboek dat jongeren en degenen die bij hen betrokken zijn handvatten biedt voor het denken en praten over het leven met een taalstoornis en voor het benoemen en uitbuiten van mogelijkheden en talenten. <i>Spraaktaal</i> maakt jongeren met een taalstoornis zelfbewuster en sterker.</p>	<p>volwassenen en jongeren vanaf 13 jaar</p>	<p>Taalmethode</p>	<p>Boek (gids met werkbladen)</p>	<p>1</p>
<p>Talen op een kier: Talensensibilisering voor het basisonderwijs</p>		<p>Op een leuke manier kinderen kennis laten maken met verschillende talen en culturen doorheen uitgebreide en volledig uitgewerkte lesmaterialen. De map bevat in totaal 40 lesfiches rond diverse thema's.</p>	<p>5-12j</p>	<p>Talensensibilisering</p>	<p>1 ringmap met handleiding, achtergrond talensensibilisering, overzicht lesfiches, audio-CD</p>	<p>1</p>
<p>Voorsprong: Spelenderwijs woorden leren op school en thuis</p>		<p><i>Voorsprong</i> biedt peuters en kleuters, maar ook jonge kinderen met een taalachterstand, op gestructureerde wijze nieuwe woorden aan in betekenisvolle spelsituaties. Daardoor onthouden kinderen de woorden beter en gaan zij deze toepassen in hun dagelijks leven. Kinderen met een grote woordenschat presteren beter op school. Ze koppelen nieuwe woorden en begrippen sneller aan bestaande kennis en ze leren vlotter lezen. Binnen de uitwerking van de thema's komt een breed scala aan ontwikkelingsaspecten aan bod. Het accent ligt op woordenschatontwikkeling en beginnende geletterdheid, maar kinderen gaan ook aan de slag met rekenen, ruimtelijke oriëntatie, muziek, motoriekactiviteiten. Dat maakt <i>Voorsprong</i> tot een totaalpakket.</p>	<p>Kleuters</p>	<p>Geletterdheid</p>	<p>1 Activiteitenboek/handleiding + 1 Ringkalender/knieboek met 8 praatplaten met bijbehorende kernwoordenkaarten</p>	<p>1</p>
<p>Werkmap fonemisch bewustzijn: Aan de slag met klanken en letters</p>		<p>Met deze werkmap kunnen leerkrachten gestructureerd en didactisch verantwoord werken aan het fonemisch bewustzijn van kinderen. Fonemisch bewustzijn staat voor 'het bewustzijn van klanken in woorden' en bestaat onder meer uit analyseren (hakken), synthetiseren (plakken) en vaardigheden rondom letters. Fonemisch bewustzijn is een belangrijk onderdeel van beginnende geletterdheid, die bijdraagt aan een goede leesstart.</p>	<p>kleuters</p>	<p>Geletterdheid</p>	<p>Ringmap</p>	<p>1</p>